

O PROFESSOR CRISTÃO

identidade e missão

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Angélica Ilacqua CRB-8/7057

Prieto, Xosé Manuel Domínguez

O professor cristão : identidade e missão / Xosé Manuel Domínguez Prieto;
tradução de Gabriel Perissé - São Paulo : Paulus, 2025.
(Coleção Pedagogia e educação)

ISBN 978-85-349-5807-3

Título original: El profesor cristiano: identidad y misión

1. Professores cristãos 2. Educação cristã 3. Vocação I. Título II. Perissé, Gabriel

25-3615

CDD 268.0071

Índice para catálogo sistemático:

1. Professores cristãos

Coleção **PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO**

- *Caminhos da literatura infantil e juvenil: dinâmicas e vivências na ação pedagógica*, Joana Cavalcanti
- *O jogo e a matemática no contexto da sala de aula*, Regina Célia Grando
- *Bullying e suas implicações no ambiente escolar*, Sônia Maria de Souza Pereira
- *Educando e convivendo com crianças e adolescentes: limites e disciplina sem agressividade*, Janet Marize Vivan
- *O professor cristão: identidade e missão*, Xosé Manuel Domínguez Prieto

Xosé Manuel Domínguez Prieto

O PROFESSOR CRISTÃO

identidade e missão

Tradução:
Gabriel Perissé



Todos os direitos reservados pela Paulus Editora. Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida, seja por meios mecânicos, eletrônicos, seja via cópia xerográfica, sem a autorização prévia da Editora.

Título original: *El profesor cristiano: identidad y misión*

© 2012, Xosé Manuel Domínguez Prieto

© 2012, PPC, Editorial y Distribuidora, SA

Impresores, 2

Parque Empresarial Prado del Espino

28660 Boadilla del Monte (Madrid)

ppcedit@ppc-editorial.com

www.ppc-editorial.com

Direção editorial

Pe. Jakson Ferreira de Alencar

Gerência editorial

Elisa Zuigeber

Revisão

Tiago José Risi Leme

Tatianne Francisquetti

Luiz Henrique Ribeiro Lima

Tiago Azevedo

Design

Alicia de Sousa Camelo

Imagem da capa

Getty Images

Impressão e acabamento

PAULUS

1ª edição, 2025



Conheça o catálogo PAULUS
acessando: paulus.com.br/loja,
ou pelo QR Code.

Televendas: (11) 3789-4000 /
0800 016 40 11

© PAULUS - 2025

Rua Francisco Cruz, 229 • 04117-091

São Paulo (Brasil)

Tel.: (11) 5087-3700

paulus.com.br • editorial@paulus.com.br

ISBN 978-85-349-5807-3

*A Masu.
À irmã Ana María Roig.*

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO	11
I. O PROFESSOR CRISTÃO	15
1. CHAMADO A EDUCAR?	17
1. O que eu faço ao educar? Sendo professor, qual, de fato, é minha tarefa?	17
2. O professor como pessoa que recebeu um chamado.....	20
3. O chamado do professor cristão.....	24
2. A FÉ DO PROFESSOR CRISTÃO	27
1. A fé como acontecimento central na vida	27
2. O educador cristão leva sua fé para a atividade docente, por isso a comunica	30
3. A escola cristã é lugar de encontro, estudo e oração	33
4. No professor cristão, o acontecimento da fé se faz cultura.....	35
3. EDUCAR EM SABEDORIA: A SABEDORIA DO LOGOS CRISTÃO	39
1. Saber e sabedoria	40
2. O óctuplo caminho da sabedoria cristã: as bem-aventuranças	41
3. O docente como testemunha	47
II. PROFESSOR CRISTÃO E ALUNO	55
4. A EDUCAÇÃO COMO TAREFA ANTROPOLÓGICA: QUEM É A PESSOA?	57

1. Diversos modelos de ser humano: personalizadores e despersonalizadores	58
2. O que é educar na perspectiva cristã	61
3. Quem é a pessoa?	61
5. EDUCAÇÃO INTEGRAL E PLENITUDE DA PESSOA	69
1. Educação da dimensão psíquica da pessoa	70
2. Educação da dimensão corporal da pessoa	72
3. A dimensão espiritual da pessoa e sua educação	74
4. Crescimento rumo à plenitude	75
6. O ENCONTRO PROFESSOR-ALUNO COMO ACONTECIMENTO EDUCATIVO	79
1. Professor-agricultor e professor-empresário	84
2. Oferecemos os fios para a tapeçaria dos alunos por meio do encontro	85
3. A estrutura do encontro: o diálogo	87
4. O professor acolhe e aceita o aluno do jeito que ele é.....	88
5. O professor se doa ao aluno	88
6. O professor como modelo	89
7. Como eu olho para o aluno?	90
7. EDUCAR É PROPOR E ACOMPANHAR O SENTIDO DA VIDA	95
1. O chamado como fonte de sentido	98
2. O que acontece como fonte de sentido	101
3. O encontro como fonte de sentido	103
8. AS ATITUDES E COMPETÊNCIAS DO EDUCADOR	107
1. As disposições do educador	108
2. As competências adquiridas do educador	109

III. ACOMPANHAMENTO ESPIRITUAL E EVANGELIZAÇÃO	115
9. O ACOMPANHAMENTO ESPIRITUAL DO ALUNO	117
1. Os âmbitos do espiritual	119
2. Educação nas fontes espirituais	120
3. Métodos concretos de acesso às fontes interiores	126
10. A EDUCAÇÃO RELIGIOSA COMO PLENITUDE DA EDUCAÇÃO ESPIRITUAL.....	133
1. Buscar o Reino, e todas as coisas serão acrescentadas.....	135
2. Oração	136
3. Eucaristia	137
4. A escuta atenta da Palavra	139
5. A vida comunitária	141
11. O DOCENTE COMO EVANGELIZADOR: A NOVA EVANGELIZAÇÃO	147
1. Como se realiza a evangelização?	148
2. Sentido profundo do anúncio na perspectiva cristã: o anúncio do Reino	148
3. Anúncio, vocação pessoal e plenitude: "Eu vos chamei para que deis fruto"	151
4. Característica do evangelizador	153
5. A nova evangelização	155
IV. EDUCAR A PARTIR DA REALIDADE E PARA A REALIDADE: AÇÃO E COMPROMISSO SOCIAL	159
12. EDUCAÇÃO CRISTÃ EM UM CONTEXTO ECONÔMICO E POLÍTICO ESTRUTURALMENTE INJUSTO	161
1. Denúncia: a globalização da injustiça	163

2. Anúncio: alternativas econômicas e políticas em chave personalista	167
3. Um marco de proposta para a ação: a doutrina social da Igreja	169
13. EDUCAÇÃO PARA O COMPROMISSO	175
1. O compromisso por uma sociedade livre e justa, uma sociedade para as pessoas	175
2. O que é compromisso	177
3. Viver como pessoa é estar compromissado	177
4. Características do compromisso	178
5. Pedagogia do compromisso e da responsabilidade	180
EPÍLOGO: O PROFESSOR CRISTÃO	185

APRESENTAÇÃO

Esta obra foi concebida de uma forma universal para todos os professores cristãos. Destina-se àqueles em que bate o coração da fé e que apoiam suas ações numa relação cotidiana com o Deus vivo, mas também àqueles que esfriaram e se distanciaram. É uma obra dedicada a quem trabalha em colégios religiosos ou leciona em escolas públicas. Entre os leitores, haverá quem pertença a alguma ordem religiosa, mas também muitos pais e mães de família. Enquanto eu escrevia este livro, pensava nos jovens e adultos de hoje. A proposta é apresentada a todos, supondo que sejam cristãos e/ou professores.

Talvez estas reflexões ajudem a adquirir uma consciência mais profunda a respeito da missão docente. Tais reflexões poderão reavivar a fé adormecida, ajudar alguém que crê a perseverar em meio ao cansaço das horas iguais ou sombrias, ou a descobrir a alegria de dedicar-se à educação. Talvez, para alguns, estas páginas lançarão novas luzes sobre o fato de viver como cristãos no dia a dia da sala de aula. Para outros, serão uma confirmação apaixonante do caminho escolhido. Não me limito, portanto, a um perfil específico de professor, a não ser pela realidade de sua condição de cristão.

Sem contradizer o que escrevi há pouco, dedico este livro de modo especial aos professores que trabalham em centros educacionais explicitamente cristãos, tendo em vista uma dupla particularidade: sua identidade cristã e seu caráter de centro educacional cujo ideal e estilo de educar sejam cristãos. Acredito que o livro será de grande utilidade para estes professores e gestores. Da mesma forma, este livro também pretende ser útil aos leitores que, mesmo não sendo cristãos – pertencendo a outras confissões religiosas ou mesmo sendo agnósticos ou ateus –, trabalham num centro católico, ombro a ombro com gestores e professores católicos. Embora o ideal seja ter, num centro educacional católico, professores de identidade e vida cristã, é sempre possível contar com professores não crentes – ou de outras confissões –, estando estes dispostos a incentivar de modo efetivo o ideal e o estilo adotados ali.

Não compartilham a mesma fé, mas podem perfeitamente identificar-se com os valores que promovem a pessoa humana, próprios do Evangelho. Muitos desses docentes, aliás, são culturalmente cristãos e, com frequência, trabalham em ótima sintonia com a proposta católica. Não são professores religiosamente indiferentes, pois não são indiferentes à substância do Evangelho, ao seu alcance axiológico. Este livro, portanto, poderá esclarecer mais ainda sua visão sobre os ideais que nobremente já promovem.

O livro está dividido em quatro partes. Na primeira, daremos atenção ao “quem” de um professor cristão, enfatizando o que sua identidade representa para a docência. Em seguida, faremos uma análise – numa perspectiva antropológica – do ensino cristão em relação aos alunos. Num terceiro momento, veremos como o professor cristão pode acompanhar, espiritual e religiosamente, o aluno; em outras palavras, como o professor se torna um evangelizador. Em quarto e último lugar, faremos uma reflexão sobre o modelo de sociedade para o qual educamos e sobre os sinais de esperança que o professor cristão pode realizar e promover a fim de recriar uma cultura e uma sociedade em chave evangélica.

Terminei de escrever este livro quando faltavam alguns dias para o início do *Ano da fé*, em 2012. Minha intenção era que ele se tornasse um instrumento para redescobrirmos o caminho da fé no âmbito educacional, vivendo com alegria e entusiasmo renovado a experiência cristã no contexto da educação.

I O PROFESSOR CRISTÃO